

# ACUERDO PARITARIO SOBRE PREVENCIÓN, ERRADICACIÓN, RESGUARDO Y REPARACIÓN POR HECHOS DE VIOLENCIA Y ACOSO A LXS TRABAJADORXS DOCENTES DEL RÉGIMEN DE LAS LEYES N° 10.579 Y N° 13.688

**Acciones que garanticen los derechos de lxs niñxs, adolescentes y lxs Trabajadorxs de la Educación**

## Conformación de

- Mesas Interministeriales provinciales
- Mesas Intersectoriales distritales

**Convenio N° 190 de la OIT**  
Res. N° 2672/15

## Resguardo para lxs Trabajadorxs

- **SALUD:** Atención física y psicológica el tiempo que cada Docente las necesite a través de la ART.
- **GREMIAL:** Artículos 114 M, 104 A y 139.
- **COMUNICACIÓN:** Dispositivos de control y seguimiento de accionar de los medios de comunicación ante tratamientos inescrupulosos, irresponsables y estigmatizantes.

## Guía de orientación para la intervención en situaciones de conflicto y de vulneración de derechos en el escenario escolar

### NÚCLEOS PROBLEMÁTICOS

- **ESI - Género.**
- **Redes sociales.**
- **Judicialización** de relaciones y conflictos escolares.
- **Patologización y medicalización** de niñxs y adolescentes.

### SITUACIONES CONFLICTIVAS

- **VIOLENCIAS:** Dentro o fuera del espacio escolar.
- **REDES SOCIALES:** Ciberhostigamiento, grooming, sexting, etc.
- **PADECIMIENTO SUBJETIVO:** Autolesiones, intentos de suicidio, suicidio.
- **CONSUMOS PROBLEMÁTICOS:** Sustancias psicoactivas, consumo de tecnología.
- **FALLECIMIENTO:** Estudiantes o personal de la institución educativa.

### ¿QUÉ HACER?

- Atender de inmediato a las personas afectadas.
- Escuchar sin emitir juicios de valor.
- Registrar por escrito.
- Informar de inmediato al Equipo Directivo o personal a cargo.
- Resguardar la privacidad de niñxs, adolescentes y jóvenes: En caso de evidencia o abuso, el Equipo de Conducción debe efectuar denuncia acompañado por el EOE.

### ENFOQUES

- **DERECHOS:** Pensarnos como iguales. Derechos universales e irrenunciables.
- **GÉNERO:** Construcción social. Historia que cuestiona estereotipos.
- **INTERSECCIONALIDAD:** Inclusión de etnia, clase, edad, identidad de género, orientación sexual, discapacidad, entre otros.
- **CONSTRUCTIVISTA DE LA ESPERANZA:** El conocimiento se construye en la interacción social.



MÁS INFO