

Secretaría de **Derechos Humanos**

PROPUESTAS Y MATERIALES SUGERIDOS NIVEL PRIMARIO 2do. CICLO

22 DE OCTUBRE - DÍA NACIONAL DEL DERECHO A LA IDENTIDAD



22 DE OCTUBRE
**DÍA NACIONAL DEL DERECHO
A LA IDENTIDAD**



www.suteba.org.ar

 @SutebaProvincia

 SutebaProvincia

 Suteba_Provincia

 Suteba Provincia

Gracias Abuelas de Plaza de Mayo!

“La Democracia tiene todavía bastante camino por recorrer en varios países latinoamericanos. No es fácil borrar la herencia de los cuarteles, donde se practicaba el tiro al blanco fusilando prisioneros y los uniformados disfrutaban sus ratos libres inventando nuevos métodos de tortura.

No es fácil, digo, borrar esa herencia. No es fácil, pero se puede. Estela de Carlotto simboliza la recuperación de la memoria prohibida. La memoria ayuda a recuperar el pasado perdido. La amnesia ayuda a morir. Usted elige.”

Eduardo Galeano



INTRODUCCIÓN

En 2004, el Congreso de la Nación instituyó el 22 de octubre como el Día Nacional del Derecho a la Identidad a través de la Ley N° 26.001, en homenaje y reconocimiento a la lucha de las Abuelas de Plaza de Mayo.

Desde hace 43 años, las Abuelas de Plaza de Mayo nos enseñan con su ejemplo y lucha inculdicable a no bajar los brazos nunca. 43 años de lucha contra la impunidad, por Memoria, Verdad y Justicia, sosteniendo con perseverancia la búsqueda de lxs nietxs apropiadxs por la dictadura cívico militar del '76, que instauró un plan sistemático de desaparición de personas y robo de bebxs, amparados por el terrorismo de Estado imperante.

Las Abuelas han construido un camino que nos marcó y nos marca un rumbo como sociedad por la restitución de las identidades robadas y nos convocan, como Trabajadorxs de la Educación, a comprometernos en esa búsqueda colmada de amor, paciencia y ternura.

A paso firme y constante, nada las detuvo ni las detiene, ni la dictadura más cruel de todos los tiempos, ni los intentos detractores y negacionistas de gobiernos neoliberales. Esa fuerza la construyeron aportando a la reconstrucción de nuestra historia reciente.

En los años 1986 y 1987 fueron sancionadas las leyes de Punto Final (Ley N° 23.492) y Obediencia Debida (Ley N° 23.521), las leyes que pretendieron cristalizar la impunidad de los genocidas estableciendo un límite temporal de dos meses para citar a los acusados. Luego de ese plazo, se detendrían los procesos judiciales. La Ley de Obediencia Debida declaró como no punible al personal de las Fuerzas Armadas, policial y demás fuerzas de seguridad que hubiera obrado de acuerdo a "órdenes superiores", en virtud de una supuesta "obediencia debida" para cometer los aberrantes crímenes de lesa humanidad por los que están siendo juzgados desde el 2003 hasta hoy. Las únicas excepciones, a la impunidad que otorgaban estas leyes, fueron los casos de sustracción y apropiación de niñxs y bebxs nacidxs en cautiverio.

Fue en el marco de la incesante búsqueda de aquellxs niñxs que las Abuelas de Plaza de Mayo instalaron el reclamo POR EL DERECHO A LA IDENTIDAD y LO RESIGNIFICARON inscribiéndolo en la agenda política, social y educativa de nuestro país.

En 1992 solicitaron al Gobierno Nacional la creación de una Comisión Técnica especializada. Es así que, a fines de ese año, se creó una Comisión Técnica con el objetivo de buscar a lxs niñxs apropiadxs y bebxs nacidxs en cautiverio durante la dictadura genocida y velar por el cumplimiento de los Artículos 7 y 8 de la Convención Internacional por los Derechos del Niño. Años después, en 1998, el Ministerio del Interior creó la Comisión Nacional por el Derecho a la Identidad, nació la CONADI con las mismas atribuciones que la Comisión que la precedió, sumada a la posibilidad de solicitar asesoramiento y realización de estudios genéticos al Banco Nacional de Datos Genéticos, otro logro fundamental de la lucha de nuestras Abuelas.

Hablar del Derecho a la Identidad en Argentina es referirnos al camino trazado por las Abuelas de Plaza de Mayo.

Estos materiales, elaborados por la Secretaría de DDHH, constituyen un aporte más en estos 34 años en los que nuestra Organización Sindical ha contribuido a la construcción de conocimiento referido a nuestra historia reciente y a la transmisión de la Memoria.

En un contexto mundial y nacional atravesado por la pandemia que generó el COVID-19 y en las condiciones que impone el ASPO, el presente cuadernillo contiene propuestas y materiales para abordar esta temática, aportando al sostenimiento del vínculo pedagógico con Alumnxs y familias.

Expresa además el compromiso ético y político que el SUTEBA asumió desde su fundación, reafirmando de manera permanente la lucha junto a los Organismos de DDHH por Memoria, Verdad y Justicia, para exigir cárcel común y efectiva a los militares genocidas y sus cómplices civiles, y acompañar a las Abuelas de Plaza de Mayo en la búsqueda de los casi 300 Nietxs y a lxs Bisnietxs que aún faltan recuperar.

La Escuela Pública CONSTRUYE MEMORIA, CON VERDAD, para exigir JUSTICIA.

Secretaría de **Derechos Humanos del SUTEBA**

Mónica Grandoli
Subsecretaría de DDHH

Patricia Romero Díaz
Secretaría de DDHH

MATERIAL PARA DOCENTES

DERECHO A LA IDENTIDAD

El Derecho a la Identidad pone de manifiesto algunos puntos de cruce y de intersección entre el campo de los derechos, lo jurídico, lo social y lo subjetivo en términos de la construcción de la propia identidad y las marcas identitarias. Cada uno de estos aspectos permitiría un recorrido propio, pero se enriquece al cruzarlo con otros campos que también conciernen a la Identidad. Es un derecho esencial inscripto en distintas normas nacionales, que serán citadas en el marco de esta propuesta y que involucra y atraviesa a otros derechos.

En este sentido, desplegar la historia de Abuelas de Plaza de Mayo implica la imperiosa necesidad de conocer una parte de nuestra historia desde sus distintas versiones, con diferentes lenguajes, hasta llegar a comprenderla profundamente.

La historia de las Abuelas es una historia de lucha ineludible, inscripta en el deseo, la necesidad y la esperanza, hecha realidad a través de la organización, la movilización y la construcción popular que a lo largo de 43 años ha generado infinitas respuestas. Una de ellas es la instauración del 22 de octubre como el Día Nacional del Derecho a la Identidad, pero la más importante es LA RECUPERACIÓN DE LA VERDADERA IDENTIDAD DE 130 NIETXS y la búsqueda incesante de aquellxs a lxs que aún falta encontrar.

También han contribuido fuertemente en la vigencia y garantía del DERECHO A LA IDENTIDAD en nuestro país. Esta propuesta ha sido pensada de tal manera que ofrece la posibilidad de iniciar y/o continuar un diálogo con nuestrxs Alumnxs en torno a la Memoria y el Derecho a la Identidad.

Desde el SUTEBA creemos necesario abordar y trabajar, desde lo ético, lo pedagógico y lo político; la Memoria, la Verdad y la Identidad, acompañando la lucha de los Organismos de Derechos Humanos y de las Abuelas de Plaza de Mayo que este año cumplen 43 años en la búsqueda de lxs Nietxs apropiadxs durante la última dictadura cívico militar.

Por las Abuelas, por lxs Nietxs halladxs y por lxs que aún falta encontrar, ya que siguen viviendo bajo una identidad cambiada por sus apropiadorxs.

MEMORIA

Entendemos por Memoria al conjunto de representaciones del pasado que un grupo produce, conserva, elabora y transmite a través de interacciones entre sus miembros. Remitiéndonos a Héctor Schmucler y Elizabeth Jelin, la memoria colectiva es un lugar de tensión y de disputa que contiene una dimensión conflictiva inherente en su proceso de construcción.

¿POR QUÉ HACER REFERENCIA A NUESTRO PASADO RECIENTE EN LA ESCUELA?

Más allá de lo traumático que resultan ciertos hechos de nuestra historia reciente, estos deben formar parte de la enseñanza porque, tal como afirma Alejandro Kaufman, "no hay Educación sin referencia al pasado y el pasado de nuestra Educación fue y es muy controvertido". Por otra parte, la enseñanza de esos hechos es necesaria ya que se tratan de temas que, si bien refieren al pasado, están íntimamente enlazados con el presente y, por supuesto, con el futuro. Trabajar estos problemas en el aula contribuye a generar una trama que colabora para que la memoria no sea rígida, estática y cargada de imágenes fijas que ya no se interroguen sobre el presente y el futuro. Es decir, se trata de construir una relación entre las nuevas generaciones y que lo sucedido en el pasado no sea estático ni pasivo. El desafío, entonces, es definir posibles abordajes de ese pasado reciente para que contribuyan al fortalecimiento de la vida democrática y al respeto de los Derechos Humanos.

Exposición de Irene Strauss, Responsable del Área de Educación de Abuelas de Plaza de Mayo, en el Ciclo de Capacitaciones Virtuales de las Secretarías Provinciales de DDHH e Igualdad de Géneros y Diversidad "Conectadxs con las Identidades".



Encuentro 4 "Identidad y Memoria"

"Las Abuelas y el derecho a la identidad. Estrategias para el abordaje didáctico"

youtu.be/UCHSV5I41UA

MARCO NORMATIVO SOBRE
EL DERECHO A LA IDENTIDAD

CONVENCIÓN INTERNACIONAL POR LOS DERECHOS DEL NIÑO

Artículo 7

1. El niño será inscripto inmediatamente después de su nacimiento y tendrá derecho desde que nace a un nombre, a adquirir una nacionalidad y, en la medida de lo posible, a conocer a sus padres y a ser cuidado por ellos.
2. Los Estados Partes velarán por la aplicación de estos derechos de conformidad con su legislación nacional y las obligaciones que hayan contraído en virtud de los instrumentos

internacionales pertinentes en esta esfera, sobre todo cuando el niño resultara de otro modo apátrida.

Artículo 8

1. Los Estados Partes se comprometen a respetar el derecho del niño a preservar su identidad, incluidos la nacionalidad, el nombre y las relaciones familiares de conformidad con la ley sin injerencias ilícitas.

2. Cuando un niño sea privado ilegalmente de algunos de los elementos de su identidad o de todos ellos, los Estados Partes deberán prestar la asistencia y protección apropiadas con miras a restablecer rápidamente su identidad.

LEY NACIONAL N° 26.061 DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

servicios.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm

LEY N° 26.061 - DERECHO A LA IDENTIDAD

Artículo 11

Derecho a la identidad. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a un nombre, a una nacionalidad, a su lengua de origen, al conocimiento de quiénes son sus padres, a la preservación de sus relaciones familiares de conformidad con la ley, a la cultura de su lugar de origen y a preservar su identidad e idiosincrasia, salvo la excepción prevista en los artículos 327 y 328 del Código Civil. Los Organismos del Estado deben facilitar y colaborar en la búsqueda, localización u obtención de información, de los padres u otros familiares de las niñas, niños y adolescentes facilitándoles el encuentro o reencuentro familiar. Tienen derecho a conocer a sus padres biológicos, y a crecer y desarrollarse en su familia de origen, a mantener en forma regular y permanente el vínculo personal y directo con sus padres, aún cuando estos estuvieran separados o divorciados, o pesara sobre cualquiera de ellos denuncia penal o sentencia, salvo que dicho vínculo, amenazare o violare alguno de los derechos de las niñas, niños y adolescentes que consagra la ley. En toda situación de institucionalización de los padres, los Organismos del Estado deben garantizar a las niñas, niños y adolescentes, el vínculo y el contacto directo y permanente con aquellos, siempre que no contraríe el interés superior del niño. Solo en los casos en que ello sea imposible y en forma excepcional tendrán derecho a vivir, ser criados y desarrollarse en un grupo familiar alternativo o a tener una familia adoptiva, de conformidad con la ley.

LEY NACIONAL N° 26.743 - IDENTIDAD DE GÉNERO

www.jus.gov.ar/media/3108867/ley_26743_identidad_de_genero.pdf

Artículo 1

Derecho a la identidad de género. Toda persona tiene derecho: a) Al reconocimiento de su identidad de género; b) Al libre desarrollo de su persona conforme a su identidad de género;

c) A ser tratada de acuerdo con su identidad de género y, en particular, a ser identificada de ese modo en los instrumentos que acreditan su identidad respecto de el/los nombre/s de pila, imagen y sexo con los que allí es registrada.

Artículo 2

Definición. Se entiende por identidad de género a la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente, la cual puede corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo. Esto puede involucrar la modificación de la apariencia o la función corporal a través de medios farmacológicos, quirúrgicos o de otra índole, siempre que ello sea libremente escogido. También incluye otras expresiones de género, como la vestimenta, el modo de hablar y los modales.



PROPUESTAS PARA TRABAJAR CON LXS CHICXS

¿Sabían que la Identidad es un derecho?

La Identidad: personal, familiar, de género, cultural, nacional, constituye derechos que todxs podemos ejercer.

La identidad personal es el conjunto de información y datos diferenciadores e individuales que sirven para identificar a una persona. Se trata de la información personal, número de documento, fotos, huellas digitales y otros elementos que permiten identificar de manera oficial a alguien.

La identidad familiar nos permite ser parte de una familia cuyo legado va pasando de generación en generación. Hay muchas formas de familia reconocidas hoy en la comunidad, no son iguales, pero cumplen funciones similares.

La identidad cultural nos permite reconocernos como miembros de un grupo y también diferenciarnos del resto. Está hecha de creencias, quehaceres, músicas, danzas, ceremonias, comidas características que varían de una cultura a otra. La interculturalidad le permite a una persona o grupo afirmar su propia identidad y a la vez entablar relaciones con otras culturas.

La identidad nacional es un sentimiento a nivel individual o colectivo basado en la pertenencia a un Estado o Nación que puede llegar a abarcar distintos aspectos como la cultura y la lengua.

La identidad de género es un conjunto de pensamientos y sentimientos de una persona que le permiten identificarse con una categoría de género. Se trata de un concepto diferente al de identidad sexual.

¿Alguna vez se preguntaron qué pasaría si ese derecho no se respetara?

¿Saben por qué en esta fecha se conmemora el Mes de la Identidad?

En el 2004, la Ley N° 26.001, sancionada por el Congreso Nacional, fijó el 22 de octubre como el Día Nacional del Derecho a la Identidad, para conmemorar la lucha de las Abuelas de Plaza de Mayo en su tarea de recuperación de lxs niñxs apropiadxs por la última dictadura cívico militar.

Las Abuelas de Plaza de Mayo llevan 130 Nietxs recuperadxs y continúan reclamando, luchando y marchando para restituirles la identidad a casi 400 Nietxs más.

El Calendario Escolar establece el 22 de octubre como el Día de la Identidad y fija como objetivo para todos los Niveles, reconocer el Derecho de la Identidad y su preservación como derecho humano fundamental; identificar las diferentes formas de lucha de la sociedad para recuperar la identidad de aquellxs a quienes les fue negada; promover actitudes de respeto hacia las organizaciones de la sociedad civil que defienden el Derecho a la Identidad; promover acciones de participación tendientes a desarrollar una actitud crítica sobre el Derecho a la Identidad en niñxs, jóvenes y adultxs; valorar el derecho a la documentación como portadora de la identidad nacional.

PARA CONOCER UN POCO MÁS Y CONVERSAR EN CLASE



1. Un equipo de dibujantes, ilustradorxs y guionistas se sumó a las campañas de difusión de Abuelas de Plaza de Mayo. De ese trabajo compartido salió el libro “Historietas por la Identidad”, a través de una iniciativa de la Biblioteca Nacional Mariano Moreno. Allí se recrean historias de Nietxs buscadxs, narradas en su mayoría desde las voces de sus hermanxs. Lxs invitamos a recorrerlo con sus familias pero, en esta ocasión, veremos juntxs dos historias:

Familias Frías - Casado, con guión de Luciano Saracino y dibujos de Poly Bernatene.

Familias Placci - Garófalo, con guión y dibujos de Calvi.

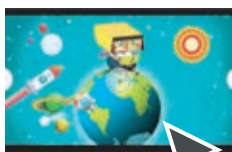
Las encontrarás aquí:

www.abuelas.org.ar/archivos/publicacion/HistorietasIdentidad.pdf

¿Qué le dirían al/la familiar que aún busca a su hermanx? Escriban un mensaje con dibujos o armen un mensaje grabado para que llegue a su casa y a su corazón.

¿Qué le preguntarían a lxs guionistas y dibujantes?

¿Qué les gustaría saber de su experiencia?



2. A continuación, tienen una serie de videos que pertenecen a una coproducción entre Abuelas de Plaza de Mayo y el Canal Pakapaka, con la coordinación de Paula Bombara. Se llama “Historias que abrazan”:

www.abuelas.org.ar/noticia-difusion/historias-que-abrazan-35

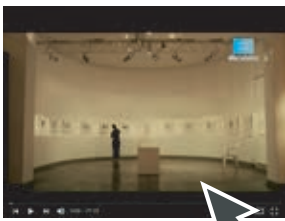


Les proponemos mirar las imágenes de portada de cada video y elegir dos que les gusten o les llamen la atención. Luego de verlas, las comentamos y conversamos acerca del Derecho a la Identidad y lo que pasó en tiempos donde no había Democracia.



3. En el partido de Tres de Febrero se está llevando la campaña “Afiches por la Identidad”, organizado por los Organismos de Derechos Humanos de ese distrito. A continuación, te invitamos a ver el testimonio de Guillermo Pérez Roisinblit, nieto de la Vicepresidenta de Abuelas de Plaza de Mayo, Rosa Tarlovsky de Roisinblit. También te dejamos el enlace de “Acá estamos”, testimonios en ocho capítulos de Nietxs recuperadxs:

facebook.com/100001363486429/posts/3449834085072007/?sfnsn=cwspwa



youtube.com/watch?list=PLr6ojCqgUoZ_j_89JJShtPPsyFTePjdE5&v=ul8qHk2psvE

¿Cómo organizarías una campaña?

¿Qué imágenes incluirías?

¿Qué expresarías en los afiches?

¿Cómo los difundirías?

4. Las Abuelas necesitaban tener seguridad de que lxs chicxs que encontraban eran sus Nietxs. Por eso le pidieron a la comunidad científica que construyera una herramienta para tener esa certeza. A continuación te contamos cómo fue:



www.abuelas.org.ar/item-difusion/las-abuelas-y-la-genetica-para-ninos-164

5. El siguiente video se llama “Vestido nuevo” y cuenta la situación de un niño de Jardín que aprovecha una ocasión especial de fiesta en la Escuela para elegir cómo vestirse... A partir de esa decisión suceden algunas cosas sobre las que podemos conversar. Vemos el video:



youtube.com/watch?v=LVdfnQPUYLY

¿Qué ocurre en el aula y por qué?

¿Cómo reaccionan lxs adultxs que están con lxs niñxs?

¿Por qué les parece que cada cual hace lo que hace?

¿Qué hubieran hecho ustedes?

¿Qué derecho pone en juego esta historia?

Equipo de Trabajo Provincial:

Sandra Alegre - Mabel Ojea - Analía Meaurio

Georgina Gabucci - Alicia Ramos

Esta propuesta y los materiales sugeridos los encontrás en:

http://www.suteba.org.ar/d.d.h.h_5.html

 [derechoshumanos.suteba/](https://www.facebook.com/derechoshumanos.suteba/)

Secretaría de **Derechos Humanos**

